

Поздравляю



С Днем Рождения!

# Сценарий празднования дня именинника.

(Класс украшен шарами, на школьной доске поздравления именинникам в виде больших открыток, дети сидят на стульчиках).

**Вед.:** Сегодня у нас именинников день  
И мы собрались здесь не зря.  
Чтоб песни пропеть и поздравить скорей  
Всех вас с днём рожденья, друзья.

Чтоб кто-то испёк именинный пирог,  
А кто-то подарки принёс.  
Но где же подарки, сюрпризы, друзья?  
Нас мучает этот вопрос.

Давайте не будем спешить и гадать,  
Само всё откроется нам.  
Позвольте героев сего торжества  
Представить немедленно вам.

(Представление именинников индивидуально)

(После каждого представления именинник идёт вперёд и садится напротив гостей, а когда все именинники вышли вперёд, ведущий продолжает).

**Вед.** Сегодня замечательный праздник. Мы отмечаем дни рождения наших одноклассников, наших друзей. День рожденье- один из самых главных праздников каждого человека, ведь в этот день на свет появляется новый человек, новая жизнь. Все знают, это не секрет, что праздник- каждый день рожденья. Так принимайте поздравленья!

(Именинники читают стихи).

**1 ребёнок.** Почему и от чего

К нам пришло веселье?  
Ведь уже не Новый год  
И не новоселье.

Но не зря нам сейчас  
Весело с друзьями.  
Что у нас, что у нас,  
Отгадайте сами!

**2 ребёнок.** Почему и от чего

Мы довольны очень?

И сегодня без конца

Весело хохочем?

И не зря нам сейчас

Весело с друзьями.

Что у нас, что у нас,

Отгадайте сами!

**3 ребёнок.** Почему и от чего

Лампы светят ярко?

И кому так в этот день

Весело и жарко?

И не зря в этот час

Пироги с вареньем.

А у нас, а у нас,

(именинники хором) День рождение!

**4 ребёнок.** Всех девчонок и мальчишек

Шалунов и шалунишек.

Мы зовём на представление

Под названьем: (именинники хором) «День рождение».

**Вед.** На нашем празднике не должно быть ни одного грустного лица. И что бы было ещё веселее, давайте запустим «Ракету веселья». Знаете, как это сделать?

(дети:«Нет») Давайте ногами потопаем, руками похлопаем и громко произнесём звук У-У-У-У-У. Ну-ка дружно РАЗ, ДВА, ТРИ- все моторы заводи. (дети топают ногами, одновременно хлопают руками и «гудят»).

**Вед.** Ну, вот, мы запустили «Ракету веселья», теперь совсем хорошо стало и весело. И так, продолжаем наше веселье? (Дети:«Да») Первый конкурс- конкурс «Вралей». Я буду задавать вопросы вам (детям), а вы будете отвечать «невпопад», но очень быстро- вы будете говорить мне не правду. Начнём с именинников.

Вопросы: \*Где ты живёшь?

\*Как тебя зовут?

\*Ты любишь поесть?

\*Ты любишь учить уроки?

\*Который сейчас час?

\*Ты любишь поспать?

\*Ты любишь драться?

\*Ты любишь обзывать?

**Вед.** Ну, именинники, ну уморили, ну и вруны. А наше представление продолжается и начинается игра «Эхо». Слушайте правило игры, я начну читать стихотворение, а вы хором, дружно повторяйте только окончание последнего слова. Будьте внимательны.

**Начинаем:** -Собирайся детвора!.....Дети: ра-ра-ра.  
-Начинается игра! .....Дети: ра-ра-ра.  
-Сколько времени сейчас?.....Дети: час-час-час.  
-Как кричит в селе петух?.....Дети: ух-ух-ух.  
-Сколько будет дважды два?.....Дети: два-два-два.  
-Это ухо или нос? (показывает на ухо).....Дети: нос-нос-нос.  
-Это локоть или глаз? (показывает на локоть).....Дети: глаз-глаз-глаз.  
-Неужели это так?.....Дети: так-так-так.  
-Вы хорошие всегда?.....Дети: да-да-да.

**Вед.** (продолжает) Славно мы повеселились,  
Поиграли, пошутили.  
А теперь пришла пора  
Песню спеть нам, детвора.

(Дети исполняют песню «Улыбка»)

**Вед.** Все в кружочек собирайтесь  
Испекли мы Каравай.  
Выходите, не стесняйтесь,  
Дружно песню запевай.

(игра «Каравай-Каравай», именинники встают поочерёдно на стульчик, а остальные участники стоят вокруг стульчика и поют...)

**Вед.** Дорогие ребята! Давайте подарим друг другу радость, улыбку и хорошее настроение. Для этого повернитесь к своему соседу, обнимите его и поздравьте с днём рождения, а потом повернитесь к соседу с другой стороны и сделайте то же самое.

**Вед.** Ну, а сейчас, наши именинники принимайте поздравления от друзей.

**1 ребёнок:** Поздравляем всех вас с праздником  
С праздником рожденья!  
Ждут сегодня именинников  
Подарки и поздравленья.

**2 ребёнок:** Именины, именины  
Всем приятно отмечать.  
Поздравленья и подарки  
Всем приятно получать.  
Все мы любим День рожденье  
И хоть полон он забот,  
Как приятно в день рожденье  
Старше стать на целый год.

**3 ребёнок:** День рожденье- день чудесный  
Радостный, весёлый.  
Мы желаем на отлично  
Всем учиться в школе.

**4 ребёнок:** А ещё мы вам желаем  
Маме дома помогать.  
И конечно никогда  
Малышей не обижать.

**5 ребёнок:** Сегодня у нас именинников день.  
И мы собрались здесь не зря,  
Чтоб песни попеть и поздравить скорей  
Всех вас с днём рожденья, друзья!

**Вед.** Наши именинники, талантливы, умны.  
Наши именинники, надёжны и дружны.  
Без них в нашем классе было бы грустно.  
Без весёлых таких было бы скучно.

Давайте посмотрим, какие у нас именинники ловкие, быстрые и дружные, а игра для них – эстафета, которая называется «Самый- самый- самый».

Задания к эстафете: 1.Пронести книгу на голове;  
2.Пробежать с книгой зажатой подбородком.

(Раздаётся стук в дверь)

**Вед.** Слышу, кто-то в дверь стучится к нам, друзья. (вед. идёт к двери и приносит телеграмму). Да это телеграмма к нам пришла. Кто же нам прочитает телеграмму? Пусть это сделают наши именинники.

(в телеграмме каждому имениннику загадка).

---

## Т Е Л Е Г Р А М М А

Куда: с. Идолга, школа.

Кому: Именинникам 1 класса

***С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ ПОЗДРАВЛЯЕМ,  
ВАМ ЗАГАДКИ ПОСЫЛАЕМ.  
ИНТЕРЕСНО НАМ УЗНАТЬ,  
КТО ИХ СМОЖЕТ ОТГАДАТЬ?***

От кого: ГЕРОИ СКАЗОК.

---

### Загадки:

- 1.Что можно увидеть с закрытыми глазами?- спрашивает вас Красная Шапочка. (сон)
- 2.А вот вопрос Буратино- Когда чёрной кошке легче пробраться в дом? (ночью)
- 3.Кот в сапогах хочет узнать- какие часы показывают точное время только два раза в сутки? (которые стоят)
- 4.Машенька из сказки «Маша и медведь» хочет знать- тощим или жирным ложится медведь в берлогу? (жирным)

(Сильный стук в дверь, вед. говорит, что так не культурно стучать в дверь, что так может стучать только не воспитанный человек. Выходит и вносит «Волшебный сундучок» от Бабы-Яги с заданиями в виде «фант», но только для именинников.)

Задания: \*Рассказать стихотворение.

\*Спеть частушку. .

\*Станцевать

\*Прокукарекать три раза.

\*Спеть песенку

\*Загадать загадку

\*Попрыгать, как лягушка

\*Походить, как цапля

**Вед.** Наш праздник продолжается. А у нас ещё игра, которая называется «Закончи фразу». Я читаю фразу, а вы ребята попробуйте назвать подходящее по смыслу животное. Вы готовы? (дети:»Да»)

- Тогда начнём: - Голоден, как .....(волк)  
- Хитёр, как .....(лиса)  
- Труслив, как .....(заяц)  
- Надут, как .....(индюк)  
- Нем, как .....(рыба)  
- Грязный, как .....(свинья)  
- Упрям, как .....(осёл)  
- Болтлив, как .....(сорока)  
- Колючий, как .....(ёж)

**Вед.** Наш праздник не кончается.

Веселье продолжается.

Как артисты мы встаём

Дружно песенку споём.

Давайте споём песенку для наших любимых мам.

(дети поют песню «Мамонтёнок»).

(После представления родители делают «сладкий стол». Дети всегда очень рады чаепитию, потому что это, как дома. Вед. включает музыку и создаёт домашнюю атмосферу добра, любви и понимания. За столом рассказывают интересные истории и шутки).