

Публичный доклад
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Идолга»
Татищевского муниципального района
Саратовской области»
за 2008-2009 учебный год.

Введение.

Впервые в с. Идолга школа была открыта в 1866 году. Это была земская школа, основной задачей которой было получение начального образования. В 1930 году в селе открылась семилетка – ШКМ – школа колхозной молодежи, которая считалась одной из лучших. В 1959 году школа стала восьмилеткой, а в 1988 году рядом со старой школой было построено новое здание и школа стала средней. МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Идолга» располагается в Татищевском районе Саратовской области и предоставляет образовательные услуги, ориентированные на среднего ученика. Всего за время функционирования средней общеобразовательной школы состоялось 18 выпусков.

I. Общая информация	
Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Идолга»
Тип учреждения	Общеобразовательный
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа с. Идолга
Учредитель	Администрация Татищевского муниципального района
Год основания	1988
Юридический адрес	Саратовская область, Татищевский район, с. Идолга ул. Центральная д. 4
телефон	8 (84558) 5 – 84 - 18
факс	-
e-mail	idolga-school@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	idolga-school.narod.ru
Должность руководителя	Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Идолга»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ямбикова Наталья Валентиновна
Банковские реквизиты	ИНН 6434911448 КПП 643401001 Отделение по Татищевскому району УФК по Саратовской области (Управление финансов администрации ОМО Татищевского района – МОУ «Средняя общеобразовательная школа с Идолга» л/сч. 018060161 р /сч. 40204810500000000031 БИК 046311001 Банк: ГРКЦ Банка России по Саратовской области г. Саратов.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	№ 000209 серия Ю -34 от 11 февраля 2002 года
Лицензия	№ 177596 серия А; регистрационный номер 569 от 12 декабря 2006 года
Свидетельство о государственной аккредитации	АА 022020 регистрационный номер 1014 от 29 апреля 2008 года
Структура общеобразовательного учреждения	Начальное общее образование - 4 года Основное общее образование – 5 лет Среднее (полное) общее образование -2 года
Структура управления общеобразовательным учреждением	Учредитель: Администрация Татищевского муниципального района Саратовской области. Управление образования и молодежной политики администрации Татищевского муниципального района Саратовской области
Формы ученического самоуправления	Совет МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Идолга»
Формы общественного самоуправления	Попечительский совет Управляющий совет
II. Ресурсная база общеобразовательного учреждения	
Помещение и его состояние	Строительный объем м -5843,50 В т.ч подвала – 213,5 На одного учащегося – 29,7 К = строительный объем/рабочая площадь - 832,76 Общая площадь – 1196,5 В т.ч подвала – 45,0 Рабочая площадь -1957,5 На одного учащегося – 5,51
Тип здания	Типовое
Техническая оснащенность: • количество персональных компьютеров; • количество принтеров, сканеров, ксероксов; • информация о наличии видео-, радио- и телеаппаратуры	Есть выход в Интернет 15 3 принтера, 1 сканер 1 телевизор, 1 видеомаягнитофон 1 модем Dial-Up, 1 модем SHDSL, 1Wi-Fi точка доступа, 1 тарелка спутниковой связи, 1 интерактивная доска, 1 мультимедиа-проектор, 4 DVD плеера
Библиотечный фонд школы (экз.)	Учебники – 904 Художественная литература – 1200 Научно-педагогическая и методическая

	литература -71 Брошюры и журналы - 22
Спортивные и актовый залы	1 спортивный зал – 162 кв.м
Бассейн	-
Пришкольная территория	0.2 га
Спортивные сооружения и площадки	Имеется одна спортивная площадка для занятия по физической культуре
столовая	35 посадочных мест 2-х разовое горячее питание + полдник для группы продленного дня.

III Контингент учащихся.

Общее количество учащихся в 2008/2009 учебном году составляет 128 человек, из них в 1 классе – 8 человек, во 2 классе – 15 человек, в 3 классе – 12 человека, в 4 классе – 4 человек, в 5 классе – 19 человек, в 6 классе – 12 человек, в 7 классе – 16 человек, в 8 классе – 12 человек, в 9 классе – 16 человек, в 10 классе – 6 человек, в 11 классе – 8 человек.

В течение 2004-2009 годов охват учебой детей в возрасте до 15-17 лет составляет 100%.

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса, их распределение по категориям и статусу работы в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Идолга»

Кадровое обеспечение МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Идолга» представлено в табл.

Педагогическая карта МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Идолга» за 2004/05 – 2007/08 учебные годы.

№ п/п	Показатели	Учебные годы			
		2005/06	2006/07	2007/08	2007/2008
1	Категорийность педагогического состава: - высшая; - первая; - вторая; - без категории.	1 8 7 1	2 10 5 -	2 13 2 -	1 13 2 1
2	Стаж работы: 0 – 3; 3 – 5;	3 2	- 1	- 1	1

	5 – 10; 10 – 20; 20 – 30; более 30 лет.	- 6 4 2	2 9 3 2	2 9 2 3	3 8 2 3
3	Образование: - высшее; - неполное высшее; - среднее специальное.	15 1 1	16 - 1	16 - 1	16 1
4	Отраслевые награды: - отличник народного просвещения; - орден «Знака Почета»	1 1	1 1	1 1	2 1
5	Имеющие ученую степень или ученое звание.	1	1	1	1

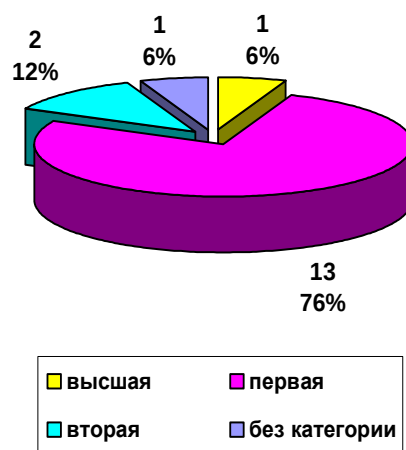


Рис. 1 Распределение кадрового состава по категориям
(2007/08 уч. года)

За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития школы и движения вперед.

V. Творческие контакты



VI. Методическая работа в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Идолга»

Методическая работа в школе представлена в следующих формах:

1. Педагогический совет школы – 1
2. Школьные методические объединения:
 - начальное звено - 1;
 - среднее и старшее звено -1;
 - классные руководители -1;
 - группы продленного дня - 1.
3. Ученический Совет ТСМ.
4. Повышение квалификации педагогов осуществляется через:
 - курсы повышения квалификации при САР ИПК и ПРО;
 - самообразование по личным методическим темам педагогов;
 - учительские конференции, конкурсы, семинары.

Научная работа учителей и учащихся.

Участие учителей МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Идолга» В конкурсах профессионального мастерства представлена следующими показателями:

- в 2009 учебном году Борисенко Анатолий Васильевич становится победителем Всероссийского конкурса по отбору лучших учителей общеобразовательных учреждений Саратовской области, внесших существенный вклад в образование. Конкурс проводился в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;

- в 2008 году Краснова Ольга Ивановна стала победительницей Фестиваля «Полет и вдохновенья». Саузина И.Б, Богачёва Т.Н, Корнеева Н.А, награждены почетными грамотами за участие в этом конкурсе.

- в 2009 году педагогический коллектив школы награждается «Благодарственным письмом» главы администрации Татищевского муниципального района за большую работу по обучению и воспитанию выпускников муниципальных учреждений Татищевского района Саратовской области, окончивших школу с золотыми медалями «За особые успехи в учении» в 2009 году

В 2009 году учащиеся 7 класса с классным руководителем Красновой О.И. приняли участие в конкурсе «Лучший ученический класс» и были награждены Грамотой Министерства образования Саратовской области и ценным подарком за победу в номинации «Лучший экологический класс»

Школа принимает активное участие во всех мероприятиях, проводимых в районе, и направленных на развитие индивидуальных и физических способностей учащихся.

VII. Структура образовательной деятельности школы.

Ученический план школы составлен на основе БУП 1998 года и БУП 2004 года ОУ РФ. Учащиеся обучаются по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования РФ. Учебный процесс, регламентированный учебным планом и расписанием уроков, преследует следующие основные цели:

- формирование у учащихся ЗУН, удовлетворяющих требованиям государственных образовательных стандартов по изучаемым предметам;
- развитие познавательной и мыслительной деятельности активности учащихся;
- воспитание гармоничного развития личности.

Большую роль в совершенствовании образовательного процесса и повышении эффективности обучения играет контроль за УВР, который позволяет вовремя обнаружить и закрепить успехи, предупредить недочеты, помогая вовремя их ликвидировать.

Благодаря качественному контролю образовательного процесса учебные программы из года в год выполняются в полном объеме.

Таким образом, структура образовательной деятельности школы включает в себя:

- ***учебно – воспитательную работу*** (основной вид образовательной деятельности).

Основными элементами контроля УВР в школе являются:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество обучения учащихся;
- исполнение решений педсоветов и совещаний при директоре;
- выполнение программ; подготовка и проведение итоговых аттестаций;

- ***методическую работу*** (основной вид деятельности руководства и педагогического коллектива школы).

Главными задачами методической работы в школе являются:

- совершенствование методики преподавания, повышение эффективности и качества преподавания всех видов учебных занятий;
- повышение педагогического мастерства руководящего и педагогического состава;
- совершенствование организации и обеспечения образовательного процесса;

- ***внеурочную работу:***

- кружки, секции;
- консультации, подготовка к экзаменам;
- предметные олимпиады и недели.

VIII. Результаты учебного процесса в школе .

В 2008/09 учебном году педагогический коллектив школы, продолжая работать по проблеме «Совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми», стремился создать оптимальные условия для обучения, воспитания и развития творческой активной личности ребенка, обеспечить базовый уровень знаний, умений, навыков.

В учебном году в школе работало 17 учителей, из них- один с высшей категорией, 13-с первой, 2 учителя имеют 2 категорию и один работает без категории. Анализ качественного состава педагогов за последние три года показывает положительную динамику профессионального роста учителей. Растёт их активность, стремление к творчеству.

Важнейшим средством повышения мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. В 2008-2009 учебном году в школе работало 3 методических объединения: начальных классов (руководитель Богачёва Т.Н.), МО старших классов (Краснова О.И.) и МО классных руководителей (Саузина И.Б.). Были проведены открытые уроки, на которых успешно выполнены поставленные цели. Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. Была проведена неделя математических наук, где были задействованы учащиеся 5-11 классов.

В этом учебном году учащиеся нашей школы принимали участие в предметных олимпиадах муниципального уровня. Булатова Наталья и Егорова Татьяна ученицы 10 класса заняли 3 место в олимпиаде по литературе. Ученица 11 класса Омарова Хеда заняла 2 место по географии, химии. Впервые в этом учебном году обучающиеся нашей школы приняли участие в научно-практической конференции и заняли призовые места. 1 место у ученицы 11 класса Омаровой Хеды в секции химия, 2 место у учеников 8 класса Тыщенко Е. и Шубиной Н. в секции биология.

Ученики 5-8 классов принимали участие в заочном туре олимпиады по математике.

Несмотря на видимые успехи, всё же чувствуется недостаточный охват детей, которые могут показать свои неординарные способности. В следующем учебном году педагогический коллектив школы планирует продолжить работу над поставленной проблемой.

Учебный план школы на 2008/09 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана 2004 года, для 8 класса на основе базисного учебного плана 1998 года. Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования обязательное на каждой ступени обучения и по

классам, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Региональный компонент был представлен уроками экологии (5 – 11 классы), ОБЖ (5 – 11 классы), ОЗОЖ (2 – 9 классы), школьный - факультативом «Основы экономики» (11 классы) и «Информатика» (5-7 классы). К сожалению, эти предметы все еще не обеспечены в полной мере учебной и методической литературой, наглядным материалом, что не может не отразиться, как на качестве преподавания, так и на воспитательных возможностях этих предметов. За счет вакансий были даны часы на усиление основных предметов в начальном, среднем и старшем звене. Учебный план 2008-09 года и учебные программы выполнены, в том числе с учащимися, находящимися на семейном обучении

По итогам учебного года все 128 учащихся переведены в следующие классы 1 оставлен на осень. Успеваемость составила-100 % качество знаний составляет 29 %, обучающихся на «4» и «5» - 35 человек.

Учебный год	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Кач-ва %	На повторное обучение (чел.)
2002/03	160	97,6	37	4
2003/04	142	99,7	37,7	1
2004/05	138	100	43	-
2005/06	123	100	45	-
2006/07	128	100	49	-
2007/08	131	98	39	2
2008/09	128	100	29	-

Следует отметить, что по ступеням обучения показатели качества знаний существенно изменяются – от 38,7% в начальной школе до 25,3 % в среднем звене и повышается до 28,5 в 10-11 классах. Такая закономерность прослеживается на протяжении многих лет, она имеет свое объяснение и учитывается пед. коллективом.

В 2008-2009 учебном году выпускники школы сдают ЕГЭ по нескольким предметам. Процент обучающихся, сдающих ЕГЭ по трём предметам и более, составляет – 75 %

ВЫПИСКА

результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11 класса МОУ «СОШ с. Идолга» в 2009 году

№ п/ п	Предмет	Рейтинговый балл ЕГЭ							
		Гусева Т.А.	Данылиев И.С.	Зайцев Н.Н.	Ломовицкая И.С.	Николаева П.В.	Нусс Л.С.	Омарова Х.Р.	Плотникова Е.Н.
1.	Русский язык	56	49	56	46	40	53	77	42
2.	Математика	24	35	50	27	38	24	52	30
3.	Химия	-	-	-	-	-	-	75	36
4.	Биология	-	-	-	-	-	-	71	-
5.	Физика	-	41	44	-	-	-	-	-
6.	История	33	-	-	-	-	33	-	-
7.	Обществознание	51	-	-	-	-	41	-	-

Выпускница 11 класса Омарова Хеда награждена золотой медалью «За особые успехи в учении» и получила аттестат особого образца.

Из основной школы в истекшем учебном году было выпущено 16 девятиклассников. В 2008/09 учебном году учащиеся 9 класса сдавали государственную аттестацию в независимой форме. С хорошими знаниями закончили 9 класс 6 учащихся. Подтвердили свои годовые отметки более 76% учащихся 9 класса.

Всему педагогическому коллективу следует в новом учебном году построить свою работу так, чтобы оптимально выполнить решение учебных задач с полной реализацией возможностей каждого обучающегося в школе. В следующем учебном году 10 класс будет обучаться по профильной программе. Планируется открыть в нашей школе социально-гуманитарный класс.

За последние четыре года выпускники школы стали студентами:

- в 2004/05 уч. году – ССУЗов – 7 человек;
- в 2005/06 уч. году – ВУЗов – 2 человека, ССУЗов – 6 человек;
- в 2006/07 уч. году – ВУЗов – 5 человек, ССУЗов – 1 человек;
- в 2008/09 уч. году - ВУЗов – 4 человека, ССУЗов – 4 человека.

Сегодня российское общество предъявляет к школе новые социальные требования. Важнейшим из них, заявленным в концепции модернизации российского образования на период до 2010 года и в концепции профильного обучения в учреждениях общего среднего образования, является ориентация образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на профориентацию школьников.

В этом учебном году наша школа продолжает эксперимент по введению предпрофильной подготовки и профильного обучения.

В текущем учебном году творческая и инициативная группа учителей нашей школы разработала программу развития. Данная программа предполагает введение предшкольного образования. Но в следующем учебном году нам не удастся открыть группу с кратковременным пребыванием детей предшкольного возраста, т.к. практически все они охвачены дошкольным образованием. Однако программа, по которой проходят подготовку к школе в детском саду (программа Васильевой) имеет расхождение с программой 1 класса (программа Виноградовой), поэтому в новом учебном году нам необходимо составить план совместной работы с работниками детского сада и учителями начальной школы. Разработать совместные мероприятия.

В течении прошлого года и на всём протяжении этого учебного года с учениками 8-х классов и их родителями велась активная подготовительная работа по разъяснению необходимости введения профильного обучения. На классных часах и родительских собраниях классными руководителями и заместителем директора по УВР было проведено анкетирование учащихся 8 класса и их родителей, индивидуальные беседы, предложены элективные курсы на следующий учебный год. Девятиклассники в 2007-2008 учебном году посетили 10 выбранных ими предметно-ориентированных курсов, 1 ориентационный курс и 1 курс психолого-педагогического сопровождения. В результате осуществления мониторинга посещения и работы учащихся во время проведения элективных курсов было выявлено следующее: практически 90% учащихся посетили не менее 70% занятий, 10% принимали активное участие в изучении представленного материала, около 30% выполнили исследовательские работы, написали сочинения, оформили рефераты по предложенным темам.

IX. Результаты воспитательного процесса школы и дополнительное образование.

В 2008-2009 учебном году школа работала в соответствии с планом воспитательной работы. План был составлен с учетом возрастных особенностей учащихся. Деятельность коллектива была направлена на осуществление запланированных задач: развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы; рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления; повышение эффективности работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формирование здорового образа жизни.

Воспитание у подрастающего поколения потребности вести **здоровый образ жизни** невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья подростков, в частности по недопущению их приобщения к алкоголю, табакокурению и наркотикам.

Конечной целью работы по данному направлению является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Исходя из конкретной ситуации в школе и в соответствии с поставленной целью в течение года решались следующие задачи.

1. Выявлялся уровень здоровья учащихся школы
2. Создавались условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Проводилась пропаганда здорового образа жизни, расширялся кругозор школьников в области физической культуры и спорта.
4. Проводился ряд профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
5. Формировалась ответственность за состояние своего здоровья.
6. Проводилось просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.
7. Ежемесячно проводились классные часы по формированию ЗОЖ.

Систематически в течение года проводится спортивная и оздоровительная работа.

Работая над темой **нравственного и патриотического воспитания**, ребятам давалась возможность поразмышлять над такими понятиями как свобода, добро, зло, ответственность, долг, честь, патриотизм, гражданственность и т.д. В День Победы ребята на торжественном митинге поздравили ветеранов с праздником. Весь год школа работала в направлении военно-патриотического воспитания, стремясь воспитать у ребят чувство гордости за свою Родину, уважения к ее истории и культуре.

На протяжении ряда лет наша школа участвует в проведении военно-спортивной игры «Зарница», которая воспитывает у учащихся чувство патриотизма, укрепляет физическую закалку и выносливость, воспитывает волю, смелость, находчивость, решительность, чувство коллективизма. Прежде чем участвовать в районных соревнованиях, игра «Зарница» проводится в начале сентября каждого года на первенство школы с выходом на природу.

С целью повышения **экологической грамотности** и развития любви к родному краю в школе ведется краеведческая работа: экологические наблюдения и исследования, убираются участки, прилегающие к школе.

Традиционными стали конкурсы рисунков «Спасем нашу планету», экологические праздники: «День Земли» и «День птиц». Чувство любви к природе воспитывается и развивается на протяжении всей жизни. Этому способствует подготовка и участие в туристическом слете.

Главная цель воспитательного процесса в нашей школе – удовлетворенность всех людей школы процессами ее жизнедеятельности, что способствует **художественно-эстетическому развитию** учащихся.

Проявлением смысла многих наших идей, средством духовного и деятельного единения всего школьного населения является годовой круг праздников и традиций. Все они были интересны по содержанию и разнообразны по форме. «День знаний» - в этот день прошла торжественная линейка, после которой на классных часах велась беседа на тему «Этот прекрасный русский язык». С Днем пожилого человека были поздравлены все бабушки и дедушки, выпущена праздничная стенгазета. «День учителя» - в этот день в школе прошел день самоуправления и учителя получили в подарок праздничный концерт. «Осенний бал», «8 марта», «День борьбы со СПИДом», «Новогодние вечера» являются любимыми праздниками учащихся. Каждый класс со своей мини программой являлся частью театрализованного представления. 23 февраля юноши состязались в силе и ловкости на празднике «Веселые старты», к юбилею полета человека в космос был проведен тематический классный час «Через тернии к звездам».

Надолго запомнился выпускникам «Праздник последнего звонка». Во время торжественной линейки прозвучали напутственные слова в адрес 11-классников, а от выпускников учителя и все работники школы услышали слова благодарности.

Работа МО классных руководителей посвящена теме: «Воспитать ребенка культурной, творчески активной и социально зрелой личностью», на заседаниях МО обсуждались вопросы воспитания учащихся.

Важнейшей задачей классного руководителя является работа с коллективом класса. Большинство классных руководителей со своей задачей воспитания справились, но более конкретно нужно определять цели и задачи своей деятельности, исходя из педагогической ситуации, важнейшей задачей остается актуализация содержания воспитательной деятельности, способствующей эмоциональному развитию учащихся, их речи, интеллекта, развитию этики поведения.

Совет по профилактике асоциального поведения учащихся ведет работу по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся.

В начале учебного года был составлен план работы на год, в который включены пункты организации работы по выявлению и учету семей группы риска, организация индивидуально профилактической работы, работы с семьями, организация досуга подростков и детей из социально-опасных семей, вопросы осуществления контроля за поведением, успеваемостью и внеурочной занятостью учащихся, состоящих на внутри школьном учете.

За истекший год проведена работа с трудными подростками и неблагополучными семьями: посещение семей и беседа с родителями, классные часы и беседы с детьми. В семьи опекаемых и неблагополучных детей проводились рейды с привлечением сельской администрации.

Работа с учащимися и родителями была направлена на укрепление сотрудничества школы и семьи в интересах развития личности ребенка. Проводилась работа с родителями в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры и с целью оказания помощи в воспитании ребёнка.

Развитию познавательных интересов и интеллекта учащихся способствовало проведение предметных недель, во время которых ребята участвовали в олимпиадах, конкурсах, викторинах.

Воспитание учащихся происходит в результате **деятельности ТСМ**. Октябрятам весело и интересно жить помогают вожатые. Ребята принимают активное участие в акциях: «Желтый лист», «Чистый класс», «Помощь пожилым людям». Не менее интересно живут орлята «Мыслители» под девизом «Больше дела, меньше слов». Более самостоятельно работают лидеры. Они являются главными организаторами и участниками интересных дел в школе. Каждую весну ребята занимаются озеленением и благоустройством школы, родного села. Лидеры и орлята ведут здоровый образ жизни, участвуют в соревнованиях по волейболу и баскетболу с соседними школами. Ежегодно проводится смотр строя и песни. В рамках акции «Милосердие» учащиеся 5-11 классов собирали канцтовары для детского дома.

В этом году очень плодотворно работала октябрятская группа «Улыбка», задачей которой было сформировать позитивный образ Родины, вовлечь учащихся в заботу о сохранении исторических и культурных памятников, обеспечить условия для укрепления здоровья и развития творческого труда детей. Интересно прошла неделя октябрат.

Развитию познавательных интересов и интеллекта учащихся способствовало проведение предметных недель, во время которых ребята участвовали в олимпиадах, конкурсах, викторинах. Учащиеся 7 класса приняли участие в конкурсе «Лучший ученический класс» и были

награждены Грамотой Министерства образования Саратовской области и ценным подарком за победу в номинации «Лучший экологический класс»

В организации воспитательной деятельности важную роль играют объединения детей по интересам, внешкольные кружки, **школьные кружки и спортивные секции**. В школе действовали следующие кружки: умелые ручки (руководитель Якунина Г.А.), ИЗО (руководитель Голованова Е.Е.), основы культуры православия (руководитель Чумакова Е. А.), компьютерная графика (руководитель Салашник Д.М.), вокальный (руководитель Остроух Л.В.) ИЗО (руководитель Краснова О.И.), туристический (Прокаева О.Т.), театральный (руководитель Иванова О.Н.), весёлые нотки (руководитель Богачёва Т.Н.), юный исследователь (руководитель Мусагалиев М.М.); спортивные секции: баскетбол и волейбол (руководитель Кабутов А.М.)– всего охвачено детей – 77%. Более массовым посещением отличались спортивные секции. Интересные поделки и рисунки, изготовленные на кружках в младших классах, были представлены на стенде к тематическим годовым праздникам.

В течение года проводилась разъяснительная **работа по правовым вопросам**. Учащимся на классных часах рассказывалось **о правах** и обязанностях человека, о моральных устоях общества; также учащиеся предупреждались о том, что жизнь полна неожиданностей и порой волею судьбы человек становится жертвой опасного случая.

В 8 классе прошло родительское собрание «Права глазами родителей». Ребята приняли участие в конкурсе «Права глазами обучающихся». В следующем году планируется создать ученический актив по защите прав обучающихся. За год к уполномоченному **по охране прав участников образовательного процесса** обращений по конфликтным ситуациям не поступало.

Многие мероприятия проводились во взаимодействии с сельским клубом, администрацией муниципального образования, ФАПом и участковым милиционером. В организации воспитательной деятельности школы не доставало взаимодействия со школьной и сельской библиотекой. Большим минусом в осуществлении воспитательного процесса и творческих дел в школе является очень бедная материальная база школы.

Основные цели и задачи воспитательной деятельности на 2009 – 2010 учебный год.

ЦЕЛИ:

Обеспечить общее культурное развитие ребенка, максимально использовать возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности.

1. Формировать у учащихся нравственные качества, чувство моральной и социальной ответственности, уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали.
2. Воспитание чувства гордости за свою Родину, уважения к ее истории и культуре.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества.
4. Совершенствовать работу по детскому самоуправлению в школе.

ЗАДАЧИ:

1. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы.
2. Способствовать росту инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления.
3. Создание условий для творческой самореализации учащихся.
4. Расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.
5. Повышение эффективности работы по духовно-нравственному воспитанию.
6. Активизировать деятельность первичной организации школы.

Таблица

Работа кружков и охват учащихся в 2008/09 учебном году.

Детей в школе с 1 по 11 класс 128 человек

Занято детей в кружках 98 человек, 77 % занятости

Из них детей, состоящих на различных видах учета 5, 83 %занятости

Не занято в кружках и секциях 29 человек, 22 %

Из них детей, состоящих на различных видах учета 1 человек, 16 %

№ П/П	Название кружка, секции	Детей по списку	Из них		
			1-4 кл.	5-9кл.	10-11 кл.
1	Волейбол	15	-	12	3
2	Баскетбол	12	-	9	3
3	Туристический	12	-	10	3
4	ИЗО	12	-	12	-
5	ИЗО	10	10	-	-
6	Театральный	10	-	10	-
7	Вокальный	8	-	8	-
8	Весёлые нотки	11	11	-	-
9	Умелые ручки	9	9	-	-
10	Юный исследователь	8	-	-	8

11	Компьютерная графика	15	-	3	12
12	Основы культуры православия	8	-	8	-

Х.Обеспечение условий безопасности школы.

Безопасность МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Идолга» на период до 2010 года организуется в соответствии с Законом РФ «О безопасности», «О гражданской обороне», «О пожарной безопасности», «О борьбе с терроризмом».

Цель: защитить учащихся и персонал школы, а также обеспечить устойчивость ее функционирования в условиях всех видов аварий, стихийных бедствий, терактов.

В настоящий момент в школе установлена противопожарная сигнализация АПС – 15. Необходимо констатировать, что здание школы полностью кирпичное и находится в хорошем состоянии.

Медицинское обслуживание школы осуществляется силами фельдшера администрации Идолгского муниципального образования.

Охрана школы осуществляется ежедневно силами образовательного учреждения: в ночное время сторожами, в дневное время – техническим персоналом по утвержденному графику.

XI. Школа и социум, работа с родителями.

Развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству и обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Достижению цели формирования подобной личности способствует взаимодействие школы с социальным окружением, общественными организациями, такими, как сельский Дом культуры, детский сад, сельская администрация, родители и родительский комитет. В любом случае школа является объединяющим центром социального партнерства.

Развитие социального партнерства школы влияет на решение следующих задач:

- уточнение миссии школы в современном обществе;
- развитие опыта неавторитарных отношений школы и социума;
- освоение педагогами и учащимися современных форм социального взаимодействия;
- развитие ресурсного обеспечения школы.

Наша школа взаимодействует с социумом по нескольким направлениям:

- социальная адаптация выпускников;
- допрофессиональное образование;
- участие школьников в выполнении экологических программ;
- реабилитация и социальная адаптация проблемных детей;
- стимулирование процессов общественной самоорганизации и самоуправления;

Ученическое самоуправление в школе позволяет всем учащимся включаться в общественную деятельность, тем самым развивая социально зрелую личность.

В мае 2008 года в школе создан Управляющий совет, в состав которого вошли представители учащихся, педагогов, родителей, ООО «Возрождение -1», представитель Учредителя.

Направления ученического самоуправления:

- культура;
- учеба;
- милосердие;
- спорт;
- труд;
- дисциплина;
- пресс – центр.

При этом решаются следующие задачи:

- организация праздников, вечеров, концертов;
- проведение предметных недель;
- проведение акций «Аллея ТСМ», «Милосердие», «Поможем памятникам и обелискам»;
- проведение «Дней Здоровья», спортивных мероприятий, туристических слетов;
- организация трудовых десантов;
- наведение порядка по соблюдению Устава школы;
- выпуск школьных стенгазет;
- шефская работа над воспитанниками детского сада.

Воспитательная функция семьи очень важна и оценивается её потенциально – материальными условиями, численностью и структурой семьи, характером отношений, психоэмоциональным фоном, особенностями общения, личностью родителей, уровнем педагогической культуры и т.д.

В 2008-2009 учебном году на средства, собранные попечительским советом была осуществлена подготовка здания школы к новому учебному году. Отремонтированы все классы и коридор 1 этажа, спортивный зал, покрыты лаком все двери школы, заменены вышедшие из строя участки водяной трубы, закуплена недостающая посуда в столовую.

**Материалы, строительные средства и посуда приобретённые
в 2008/2009 учебном году на средства родителей**

Наименование	Количество	Сумма
Краска фасадная	12 кг	612-00
Эмаль	61 кг	6481-00
Валик и шуба для него	3 валика 4 шубы	467-00
Кисти	4	66-00
Клей	1,5 л	300-00
Лак	1,5 л	300-00
Детали для замены труб	4	134-00
Ацетон	0,5	40-00
Гвозди	1,5	90-00
Стаканы	20	300-00
Поднос	1	75-00
Ложки	21	273-00
Тарелки	30	600-00
Миска	1	92-00
Сварочные работы	Замена труб	500-00
Семена цветов	12	182-00
	Итого:	10512-00

Благодаря целенаправленной работе школы по воспитанию подрастающего поколения, с родителями учащихся и социумом, окружающим её, найден хороший деловой контакт, что способствует дальнейшей успешной деятельности школы в новых условиях её развития.

**ХII. Приоритетные задачи и направления реализации программы
развития школы**

Тенденции развития современного общества требуют инновационного подхода к образовательной подготовке учащихся. Перед школой ставится новая задача: она должна подготовить ученика к новым быстро меняющимся условиям, что требует выполнения следующих задач:

Приоритетные задачи школы.

1. Создание качественной системы образования как условия развития личности участников образовательного процесса.
2. Разработка эффективной системы и гуманистического подхода к развитию творческого потенциала обучающихся в образовательном процессе.

3. Обеспечение условий для самоопределения и самореализации учащихся школы.

4. Повышение качества образования через систему мер по совершенствованию профессионализма педагогов.

5. Построение системы взаимодействия школы с семьей и социумом.

6. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.

В результате реализация программы развития к 2010 году предполагает:

1. Эффективное функционирование всех компонентов образовательной среды школы, а именно: базового, развивающего, предпрофильного и профильного образования.

2. Освоение и внедрение технологий развивающего обучения особенно в начальной школе с целью создания фундаментальной базы для обучения на профильном уровне.

3. Формирование и развитие личности, подготовленной к жизни в окружающем его обществе, способной к усвоению профессиональных и образовательных программ.